

NUCLEI TEMATICI Indicatori	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE
<p>1. COSTITUZIONE Conoscere e applicare i principi sanciti dalla Costituzione e dalle Carte Internazionali</p>	<p>L'alunno comprende pienamente l'importanza delle regole per la convivenza e le rispetta assiduamente. Applica con costanza e convinzione i principi sanciti dalla Costituzione.</p>	<p>L'alunno comprende l'importanza delle regole per la convivenza e le rispetta. Applica in modo consapevole i principi sanciti dalla Costituzione.</p>	<p>L'alunno comprende adeguatamente l'importanza delle regole per la convivenza e le rispetta. Applica in modo opportuno i principi sanciti dalla Costituzione.</p>	<p>L'alunno non comprende completamente l'importanza delle regole per la convivenza e necessita di sollecitazioni per rispettarle . Non sempre riconosce e applica i principi sanciti dalla Costituzione.</p>
<p>2. SVILUPPO Manifestare sensibilità per l'ambiente attivando processi virtuosi di cambiamento ed esplorando futuri alternativi.</p>	<p>L'alunno riconosce in modo attento e dettagliato i principi relativi al proprio benessere psico-fisico. Applica con continuità e precisione, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi. Esplora gli ambienti circostanti ed attua sistematicamente forme di rispetto e di sicurezza.</p>	<p>L'alunno riconosce in modo sistematico i principi relativi proprio benessere psico-fisico. Applica consapevolmente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi. Esplora gli ambienti circostanti ed attua responsabilmente forme di rispetto e di sicurezza.</p>	<p>L'alunno riconosce adeguatamente i principi relativi al proprio benessere psicofisico. Applica regolarmente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi. Esplora gli ambienti circostanti ed attua adeguatamente forme di rispetto e di sicurezza.</p>	<p>L'alunno riconosce solo parzialmente i principi relativi al proprio benessere psicofisico. Applica saltuariamente, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi. Esplora gli ambienti circostanti ed attua raramente forme di rispetto e di sicurezza.</p>

<p>3. CITTADINANZA DIGITALE: Conoscere ed usare in modo responsabile le nuove tecnologie.</p>	<p>L'alunno padroneggia i vari mezzi di comunicazione e le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo di essi, a seconda delle varie situazioni. Produce con sicurezza semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali. Riconosce sistematicamente potenzialità, rischi del contesto virtuale e le implicazioni sociali insite nell'agire in rete.</p>	<p>L'alunno identifica i vari mezzi di comunicazione e le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo di essi, a seconda delle varie situazioni. Produce consapevolmente semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali. Riconosce con esattezza potenzialità, rischi del contesto virtuale e le implicazioni sociali insite nell'agire in rete.</p>	<p>L'alunno conosce adeguatamente i vari mezzi di comunicazione e le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo di essi, a seconda delle varie situazioni. Produce in modo autonomo semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali. Riconosce adeguatamente potenzialità, rischi del contesto virtuale e le implicazioni sociali insite nell'agire in rete.</p>	<p>L'alunno conosce solo in parte i mezzi di comunicazione e le norme comportamentali da osservare nell'utilizzo di essi, a seconda delle varie situazioni. Produce soltanto se guidato semplici rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando strumenti multimediali. Ha difficoltà a riconoscere potenzialità, rischi del contesto virtuale e le implicazioni sociali insite nell'agire in rete.</p>
--	--	--	--	--